

Dag 3

Att leka ensam räcker inte

Barn kan lära sig mycket genom att leka ensamma med leksaker. Men för att lära sig kommunicera räcker det inte med leksaker. Barn lär sig bara kommunicera genom att leka med människor. En av de viktigaste saker vi funnit under de år vi arbetat med familjer är att ju mer barnet leker med människor som leker som barnet, desto mer kommer barnet att kommunicera. Vi har också lärt oss att lekar med kroppen är lika viktiga som ordlekar.

Gå in i ditt barns lek. Titta efter barnets reaktion. Vad händer?

Dag 8

Var försiktig med dina krav.

Ett stort problem i många familjer är förväntningar; man förväntar sig för mycket eller för lite. Du kräver för mycket när du vill höra ord från ett barn som just börjat göra ljud. Du kräver för lite när du talar åt barnet som kan prova själv. När vi kräver för lite lär vi barnet att inte bry sig om att göra det han kan göra. När vi kräver för mycket kommer misslyckanden och uppgivenhet hindra barnet från att göra det han kan göra.

En pappa jag arbetat med blev förvånad när jag noterade att han krävde både för mycket och för lite av sin dotter Maddie. Ofta matade han och klädde på henne trots att hon kunde både äta och klä sig. Samtidigt frågade han Maddie många frågor som hon uppenbart inte kunde svara på. Barn försöker alltid uppfylla våra förväntningar så låt oss ha rimliga förväntningar.

Granska dina krav idag. Gör du för mycket åt ditt barn? Ger du henne för svåra uppgifter?

Dag 11

Genom turtagning lär sig barnet att kommunicera

Turtagning är ett nödvändigt första steg för att lära sig kommunicera. Turtagning betyder ”du gör något med mig och jag gör något tillbaka”. Turtagning ska vara som pingis, inte dart. Du gör något och väntar sedan på barnets ”svar”. Ju längre du kan hålla turtagningen igång desto längre kommunicerar ditt barn.

Många föräldrar har sagt att ett av de bästa råd de fått är att hålla kvar barnet lite längre, i en eller två rundor av turtagning. Ofta gillar barnet kontakten och lär sig själv att stanna. Kom ihåg att ju mer barnet tar sin tur desto mer kommunicerar han.

Idag ska du öva dig i att ta din tur och vänta på att barnet tar sin. Prova med både rörelse och ljud. Vad händer?

Dag 25

De två ignorerande systrarna

Amy och Molly är tvillingar. Amy har Downs syndrom, Molly har det inte. Deras pappa har berättat en mycket intressant historia:

När Amy kom in i rummet sa hennes pappa: ”Hejsan sötnos”. Amy ignorerade honom. Han återvänder till sin tidning. När Molly kommer in hälsar han ”Hej gullunge”. Molly ignorerar honom. Han återvände inte till sin tidning. Han sa: ”Molly, Hallå! Jag sa hej” och dottern svarade ”Hej pappa”.

Varför accepterar pappan att Amy ignorerar honom, men kräver svar från Molly? Kanske förväntade han sig inget svar från Amy på grund av hennes handikapp. Men han blev ärligt förolämpad när Molly ignorerade honom. Var väldigt noga med att inte låta ditt barn regelbundet ignorera dig. Varje gång du gör det missar du en chans att hjälpa ditt barn att kommunicera.

Se idag, vänligt, till att ditt barn ger dig respons. Kom ihåg att ignorera är som att skolka från inläring. Vad händer?

Dag 28

Visa ditt barn hur han kan prata

Om ditt barn mestadels kommunicerar med ljud och gester, behandla dem som hans speciella språk. Se det som ditt jobb att översätta hans språk till ditt, när han vinkar, säger du hej, när han pekar på magen och säger Ahhh säger du mage. Låtsas att ditt barn talar ett främmande språk. Om ett spansktalande barn var på besök och pekade på en lampa och sa luz, skulle du säga ljus. Gör detsamma med ditt barns språk av ljud och rörelser. Ge honom ord som passar.

Sätt idag ord på ditt barns ljud och rörelser. Vad händer?

Dag 29

Inte ”barnspråk” utan ”Jennyspråk” eller ”Stephenspråk”

Ju mer du pratar på sätt som ditt barn snart kan göra, desto större är sannolikheten att ditt barn provar att prata som du gör. Medan ”barnspråk” som dutti dutti do sällan hjälper barnet, får man mycket större respons från barnet om man pratar som barnet gör och visar nästa steg. Om du pratar ”Jennyspråk” med Jenny och ”Stephenspråk” med Stephen får du säkerligen större respons och barnet lär sig av dig lättare.

Öva idag att göra ljud och ord ditt barn gör, visa henne sedan nästa steg. Vad händer?